

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01. Судопроизводство и правоохранительные органы

(код и наименование РПД)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации учебной дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», обучающийся **должен уметь:**

- находить, анализировать, толковать и применять источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

- работать с законодательными и иными нормативными актами, использовать положения законодательных актов в аргументировании своей позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка;

- функции правоохранительной деятельности и систему правоохранительных органов;

- понятие и полномочия судебной власти, органы ее осуществляющие;

- принципы осуществления правосудия; современную судебную систему РФ; структуру и полномочия судов различных звеньев;

-систему, структуру, порядок образования и компетенцию органов юстиции, прокуратуры, предварительного расследования, органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, нотариата, адвокатуры.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Практические занятия	46
Лекционные занятия	38
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачёт	64

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		ОК 4. ОК 9. ПК 1.1.
Тема 1.1 Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами. Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка. Законодательство о правоохранительных органах.	6	
	Практические занятия:	4	
	Изложение материала по теме 1.1. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.1.		
Тема 1.2 Принципы организации правосудия	Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов. Система принципов организации правосудия и ее развитие. Нормативная основа. Принципы организации правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и	6	

	компетентным судом. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей. Независимость и несменяемость судей.		ОК 4. ОК 9. ПК 1.1.
	Практические занятия:	6	
	Изложение материала по теме 1.2. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.2.		
Тема 1.3 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Конституционный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Процессуальное положение суда в уголовном судопроизводстве. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов. Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации пенитенциарных судов. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.	6	
	Практические занятия:	6	
	Изложение материала по теме 1.3. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1. 3		

Тема 1.4 Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	Понятие функций управления в правоохранительных органах; виды функций управления: специальные функции, общие функции, обеспечивающие функции; функции управления в правоохранительных органах (ОВД): функции административно-организационного управления; функции кадрово-ресурсного управления; функции процессно-организационного управления.	2	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1.
	Цели и направления прокурорской деятельности. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.	2	
	Изложение материала по теме 1.4. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.4.		
Тема 1.5 Органы предварительного расследования Российской Федерации	Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные полномочия начальника следственного отдела. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. Организация дознания в органах внутренних дел. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.	8	

		Практические занятия:	8	
		Изложение материала по теме 1.5. Обсуждение проблемных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.5.		
Тема 1.6 Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции		Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России и его основные полномочия. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Осуществление таможенными органами правоохранительных функций: административной, оперативно-розыскной деятельности, дознания. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.	4	
		Практические занятия:	6	
		Изложение материала по теме 1.6. Обсуждение проблемных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.6.		
Тема 1.7 Адвокатская деятельность и адвокатура		Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации. Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.	6	

		Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов.		
		Практические занятия:	4	
		Изложение материала по теме 1.6. Обсуждение проблемных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.6.		
Тема 1.8 Правоохранительные органы зарубежных стран		Органы судебной власти зарубежных стран. Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция. Прокуратура зарубежных стран понятие, функции, компетенция. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.	4	
		Практические занятия:	4	
		Изложение материала по теме 1.8. Обсуждение проблемных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.8.		
		Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачёт	4	
		Всего:	86	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Судоустройство и правоохранительные органы».

Кабинет «Судоустройство и правоохранительные органы» - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска поворотная, напольная (меловая), доска-флипчарт, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специализированная мебель; доска магнитная; 8 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран; шкаф гардеробный двухдверный для хранения оборудования. Библиотека. Читальный зал с выходом в интернет. Помещение для самостоятельной работы оснащено оборудованием: 30 рабочих мест (столы и стулья), ноутбуки Lenovo ThinkPad E490 с лицензионным программным обеспечением (23 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники:

1. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы. — М.: Юрайт, 2023. 299 с.
2. Волеводз А. Г. Международные правоохранительные организации. В 5-ти частях. Часть II. Судебные и юридические сети. Учебное пособие. — М.: Прометей, 2023. 224 с.
3. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России / под ред. А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — М.: Юрайт, 2023. 116 с.
4. Долгополов П.С. Система правоохранительных органов РФ // СПС КонсультантПлюс. 2024.
5. Правоохранительные и судебные органы. Практикум / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Юрайт, 2023. 212 с.
6. Правоохранительные органы / под ред. В. М. Бозрова. — М.: Юрайт, 2023. 384 с.

7. Правоохранительные органы / под ред. М. П. Полякова. — М.: Юрайт, 2023. 368 с.
8. Правоохранительные органы / под ред. Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской, Н. Г. Стойко. — М.: Юрайт, 2023. 636 с.
9. Правоохранительные органы России / под ред. Б. Я. Гаврилова. — М.: Юрайт, 2023. 345 с.

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Юрайт, 2023. 212 с.
2. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. — М.: Юрайт, 2023. 123 с.

4.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями от 21.07.2014 года).
2. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ (в редакции от 05.10.2015 года, действующая редакция).
3. Федеральный закон Российской Федерации «О полиции» от 07.02.2011 года №3-ФЗ (в редакции от 29.07.2017 года).
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об оперативно - розыскной деятельности» от 12.08. 1995 года № 144-ФЗ (в редакции от 06.07.2017 года).
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» от 31.05.2002 года № 63-ФЗ (в редакции от 29.07.2017 года).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в редакции от 03.04.2017 года).
7. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1993 года № 4462-1(в редакции от 03.06.2016 года).
8. Указ Президента РФ от 01.03.2011года № 248 (в редакции от 15.07.2017 года) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»).
9. Указ Президента РФ от 21.12.2016 года № 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации".

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrfr.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
15. <http://www.garant.ru/> - Гарант

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Теория государства и права» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативной работы, решения кейс-заданий, подготовки презентаций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается **экзаменом**.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное	- решение практических ситуаций с нормативным правовым	Оценка выполнения практического задания.

толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	<i>Оценка на практическом занятии.</i>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i>

Система оценки знаний студентов

Промежуточный контроль осуществляется в процессе ответа студента на вопросы билета в устной форме. Критерии оценивания основаны на полноте воспроизведения учебной информации, соотнесения теоретических положений с практикой их реализации, возможностью студента давать логичные ответы при видоизменении задания.

Отлично – студент демонстрирует высокий уровень знаний методологии и теории предмета, хорошо разбирается в актуальных проблемах, может сопоставить точки зрения различных исследователей, демонстрирует хорошие навыки анализа использованной нормативной базы и монографической литературы. Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с правовой деятельностью современного государства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, обладает знаниями о реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, а так же демонстрирует умения совершать юридические действия в точном

соответствии с нормами международного права.

Хорошо – твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения. Студент может затрудняться в раскрытии отдельных проблемных вопросов или испытывать незначительные трудности при анализе нормативной базы и научной литературы.

Удовлетворительно – студент усвоил только основную информацию, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала. Обучаемый не может использовать проблемный подход при ответе на вопрос, затрудняется с применением теоретических положений или допустил одну грубую ошибку.

Неудовлетворительно – студент не знает значительной части программного материала, демонстрирует разрозненные знания, воспроизводит информацию бессистемно, допускает более одной грубой ошибки.